

**Анализ реализации рабочей программы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г.Казани**

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного учреждения

«детский сад №222 комбинированного вида» Московского района г. Казани утверждена Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад №222» (Протокол №1 от 01.09.2021)

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа была разработана коллективом МАДОУ «Детский сад №222» с учетом мнения родительской общественности на основе «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

К рабочей программе прилагается календарный план воспитательной работы МАДОУ

«Детский сад №222» на 2021-2022 учебный год (приложение 1)

Рабочая программа и календарный план воспитательной работы соответствует возрастным особенностям воспитанников МАДОУ «Детский сад №222» и разработаны в соответствие с изучением спроса со стороны потребителей, в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №222»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222 комбинированного вида» Московского района города Казани функционирует с 1965 года. Расположен по адресу: ул. Шамиля Усманова 37 а

В детском саду функционируют 6 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет. Групповые комнаты изолированы, имеется музыкально- физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет логопедии, методический и медицинский кабинет.

Плановое количество детей – 110 человек. На 01.06.2021 г. в МАДОУ 135 детей . Дети распределены по возрастам:

Реализация программы воспитания осуществляется на государственном языке РФ,

Так как ООП МАДОУ «Детский сад №222» предусмотрено введение изучения детьми второго языка, программа воспитания подразумевает деятельность по развитию интереса и уважения к государственным языкам РТ. Воспитательный процесс в Детском саду организуется в неотрывной связи с образовательным процессом, что предусмотрено в ООП ДО МАДОУ «Детский сад №222».

Программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №222». В связи с этим структура Программы воспитания включает 3 раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный

В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который принимается как высшая цель.

В программе воспитания описаны Целевые ориентиры, которые следует рассматривать, как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые описаны в портрете выпускника детского сада .

Рабочая программа предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Рабочей программой воспитания Детского сада предусмотрены основные направления воспитательной работы детского сада. Направления воспитательной работы Детского сада согласно Рабочей программе воспитания не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи , дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы была основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, осуществлялась в социальном партнерстве с другими организациями.

Содержание Программы воспитания МАДОУ «Детский сад №222» в 2021-2022 учебном году было реализовано в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правила норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Воспитательный процесс в детском саду организуется в непрерывной связи с образовательным процессом, что предусмотрено в ООП ДО МАДОУ «Детский сад №222»

Анализ результатов воспитательной работы:

При реализации рабочей программы воспитания в 2021-2022 году были достаточно успешно выполнены все мероприятия который были запланированы в календарном плане.

В связи с выполнениями рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний, было ограничено проведение массовых мероприятий, большинство совместных с родителями воспитательных мероприятий проведено с использованием дистанционных технологий. Были проведены общие родительские собрания, флешмобы, консультации через информационную рассылку, анкетирование родителей

О результатах воспитания, социализации и саморазвития детей дошкольного возраста можно судить по результатам педагогических наблюдений. Так педагоги групп в ходе наблюдений отметили, что у большинства воспитанников в группах наблюдалась положительная динамика в усвоении ценностного отношения к Родине и природе, что свидетельствуют об успешной реализации патриотического направления воспитания.

Наблюдались положительные тенденции в усвоении детьми ценностей человека, семьи, дружбы, сотрудничества, что лежит в основе социального направления воспитания.

На момент выпуска дошкольников в школу у большинства детей сформированы предпосылки понимания ценности знания, что свидетельствует о положительной динамике познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Решение задач данного направления осуществлялось воспитателями в сотрудничестве с медицинским персоналом, а также инструктором Детского сада.

Данное направление было особенно актуально на основе усиленных профилактических мероприятий и соблюдении гигиены.

Итого: по результатам наблюдений отмечается положительная динамика физической готовности дошкольников, а также представлений о здоровом образе жизни.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Педагогами детского сада по результатам наблюдений было отмечено, что вновь начинающие посещать детский сад дошкольники младшего дошкольного возраста не бывают в большинстве случаев подготовлены в детский сад. У них недостаточно сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, что вызывает озабоченность и требует дополнительных усилий со стороны педагогов. Благодаря усилиям педагогов работающих в ясельной и второй младшей группе удалось достичь положительной динамики в усвоении детьми навыков самообслуживания и элементарного бытового труда.

Трудовое воспитание дошкольников в летний период , а также в сезонное время на прогулочных участках , также показывает педагогом , что у многих воспитанников вызывает заинтересованности в работе на участках. Но родители не уделяют должного внимания. Большинство дошкольников положительно и с большой радостью относятся к трудовым поручениям, такими как дежурство в столовой, уход за комнатными цветами,

что свидетельствует об успешной реализации педагогами трудового воспитания дошкольников. Но при этом педагогам необходимо продолжить сотрудничать с семьями в данном направлении.

Этико-эстетическое направление воспитания реализовывалось в процессе ознакомления детей с произведениями искусства, литературы.

За отчетный период дошкольников знакомили с красотой природы и окружающего мира в рамках занятий, в рамках инновационной деятельности- проведение опытов, досугах , на праздниках, в режимных моментах. Музыкальным руководителем детского сада и воспитателями отмечается положительная динамика в развитии музыкальной и изобразительной деятельности детей, что свидетельствует об успешной реализации этико-эстетического направления рабочей программы воспитания.

В МАДОУ «Детский сад №222» созданы достаточно удовлетворительные условия для организуемой совместной деятельности взрослых и детей. Важную роль в реализации рабочей программы воспитания играет пример взрослых. В МАДОУ «Детский сад №222» работают профессиональные педагоги, имеющие профильное образование и высокий уровень квалификации, соблюдающие нормы профессиональной этики и поведения. Таким образом, по результатам наблюдений можно сделать выводы чтообщая культура, психологическая атмосфера, эмоциональный настрой способствует

созданию благоприятных условий для комфортной и совместной деятельности детей и взрослых.

Педагоги детского сада: создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах; способствуют установлению доверительных отношений с детьми; в большинстве случаев чутко реагируют на инициатива детей в общении; взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями.

Таким образом дошкольники находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности, стараясь поддержать инициативу воспитанников.

По результатам анкетирования родителей, было отмечено, что 83,5 % родителей положительно оценивают качество образования и воспитания в Детском саду. Особенов анкетирование было отмечено правильно организованный воспитательное-образовательный процесс, также всестороннее направление педагогического коллектива по данному направлению.

Огромное внимание в 2021-2022 учебном году уделялось сотрудничеству с родителями, вовлечению их воспитательный процесс в детском саду. В рамках решения задачи в течение всего года функционировал сайт детского сада, где размещались актуальная информация, нормативные документы, локальные акты детского сада. При этом были проведены формы обратной связи.

Таким образом воспитателями и педагогами детского сада в течение учебного года систематически проводились:

- информационная рассылка о воспитательно-образовательной процессе;

- консультации для родителей в дистанционной форме;

- проводилась информирование об акциях и конкурсах, об имеющих в сети интернет полезных информационных ресурсах по развитию и воспитанию детей: мастер-классах, лекциях и других материалов, находящихся в свободном доступе. Обращали внимание на соблюдение правил информационной безопасности в сети интернет. Регулярно обновлялась информация для родителей на сайте детского сада, фотоотчеты и материалы в сети нистагм.

В течение отчетного года провели 2 родительских собрания с помощью дистанционных технологий. По итогам родительских собраний гугл формы заполнили 96 родителей. Большинство из них одобрили данную форму проведения родительских собраний, отметили актуальность рассмотренных вопросов.

В работе воспитателей в группах преобладают такие формы педагогической поддержки и сотрудничество с родителями, как индивидуальные и подгрупповые консультации, беседы. По запросу родителей воспитатели отвечают на вопросы в родительских чатах.

Массовые формы их мер педагогического просвещения родителей(тренинги, семинары, деловые игры) из-за противоэпидемических мер ограничены. Внедряются дистанционные формы сотрудничества: электронная рассылка на педагогические темы, работа в мессенджерах. В группах периодически оформляются выставки педагогической литературы для родителей, стендовые консультации, размещаются ссылки на которые необходимо обратить внимание родителям.

Рабочая программа предусматривала реализацию Календарного плана воспитательного плана на весь учебный год. Все мероприятия данного плана выполнены. По результатам анкетирования родителей 94,6 % считают, что содержание программы их полностью устраивает.

Таким образом в 2021-2022 учебном году были выполнены основные условия программы воспитания:

-кадровые

-материально-технические условия;

-педагоги ДООУ выполняли психолого-педагогические условия реализации программы.

Рабочая программа воспитания предусматривала реализацию мероприятий Календарного плана воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №222» на 2021-2022 уч.г., включающего:

регулярные воспитательные мероприятия в рамках реализации ООП ДО и план традиционных воспитательных событий на учебный год.

Тематика традиционных мероприятий определялась исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение: на уровне ДООУ:

- мероприятий, посвященных общественно-политическим праздникам («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День России»);
- сезонных праздников («Осень в гости к нам пришла», «Новый год», «Науруз»);
- тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «День безопасности дорожного движения» безопасности», «День знаний», «День юмора и смеха», «День космонавтики» и т.д.);
- социальных и экологических акций («Георгиевская лента», «Покормите птиц зимой», «Спасем леса Татарстана», акции «Внимание, дети!» «Ребенок главный пассажир», ит.д.);

на уровне группы воспитатели самостоятельно определяли традиции, например, игра в «каравай» на в день рождения малыша и т.п.

Мероприятия Календарного плана воспитательной работы за 2021-2022г. выполнены практически полностью, насколько это было возможно в период ограничительных мероприятий, связанных с риском распространения коронавирусной инфекции*.

Все мероприятия проводились в интересной детям форме, с учетом возрастных

особенностей детей. Из минусов можно отметить отсутствие межгруппового взаимодействия* и массовых мероприятий, в т.ч. ограниченное количество мероприятий с очным участием родителей. В то же время данная ситуация способствовала более активному использованию для педагогического просвещения родителей дистанционных форм сотрудничества.

В целях совершенствования воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад №222» можно рекомендовать воспитателям ДОО продолжить сотрудничество с семьей в данном направлении, проводить разъяснительную работу и педагогическое просвещение с родителями воспитанников.

При условии отсутствия ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения инфекционных заболеваний в 2022-2023 учебном году следует возобновить очные встречи с родителями – дни открытых, заседания детско-родительских клубов, совместные с детьми игры- квесты и продолжить использовать возможности дистанционных форм сотрудничества.

При наличии возможностей и снятии ограничений следует возобновить знакомство детей со спектаклями и участие в других массовых мероприятиях социальных партнеров ДОО (например, через организации. Дополнительных образовательных услуг).

При организации трудовых поручений в группе чаще использовать наглядный материал для детей (опорные карточки, схемы-алгоритмы способа деятельности), что может способствовать мотивации детей и облегчит выполнение поставленных задач.

По результатам реализации рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад №222» за 2021-22 учебный год можно сделать **выводы**, что Программа воспитания МАДОУ «Детский сад №222» реализовывалась через формирование социокультурного воспитательного пространства, отражающего готовность большинства участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно- значимые виды совместной деятельности. Календарный план воспитательной работы на учебный год успешно выполнен. При наблюдении за педагогическим процессом можно отметить, что педагогами уделялось недостаточно внимания использованию социоигровых технологий, поэтому в следующем учебном году можно рекомендовать в годовой план ДОО включить задачу повышения компетентности педагогов по данному направлению.

Воспитательная работа в ДОО проходила в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и была направлена на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования:

1. Обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе числосовременное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения.
2. Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания.
3. Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания.
4. Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (в том числе детей с ОВЗ).

По результатам педагогических наблюдений прослеживалась положительная динамика усвоения воспитанниками ДОО базовых ценностей в целостном образовательном процессе:

- ценности Родины и природы как основа патриотического направления воспитания.

- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества как основа социального направления воспитания.
- ценность знания как основа познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья как основа физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда как основа трудового направления воспитания;
- ценность культуры и красоты как основа этико-эстетического направления воспитания

В следующем учебном году педагогам совместно с родителями следует продолжить целенаправленную деятельность по воспитанию у детей данных ценностей с учетом вышеизложенных рекомендаций:

- возобновить очные мероприятия* в рамках сотрудничества с театральными и досуговыми организациями для формирования предпосылок культуры безопасного поведения, воспитания культуры юного зрителя, развития интереса к исполнительскому театральному, цирковому искусству и познавательным шоу.

- - продолжить сотрудничество с родителями в рамках Базовой площадки по БДД, формирование базовых знаний безопасного поведения детей на дорогах;

- активизировать сотрудничество с родителями по формированию ценностей здоровья и труда: продолжать проводить разъяснительную работу с родителями воспитанников о важности формирования культуры здорового питания, навыков гигиены и самообслуживания;

- знакомить родителей (законных представителей) воспитанников с разными аспектами воспитательно-образовательной деятельности ДОО через организацию совместных досугов, квестов, дней открытых дверей.